

# OPLO: Talhièr territorial de concertacion



Gropament d'Interès Public entre :



# Programa del talhièr

- > **14h15** Présentation de l'OPLO et de la démarche d'élaboration partagée du plan d'actions
  
- > **14h45** Atelier de travail
  - Présentation des 3 principaux axes de travail
  - Temps de travail collectif, pour réfléchir ensemble sur les problèmes identifiés et les leviers possibles pour l'avenir
  
- > **16h15** Synthèse
  - Restitution/mise en commun des travaux des groupes et conclusion
  
- > **16h45** Échanges autour d'un verre



# L'OPLO e l'elaboracion del plan d'accions

# L'Ofici public de la lenga occitana

- > Un organisme interrégional, récent, avec une équipe et des moyens de fonctionnement resserrés
- > **Son rôle** : développer une politique publique efficace en faveur de la langue occitane pour accroître le nombre de locuteurs actifs, en particulier auprès des jeunes générations
- > **Son périmètre d'intervention** : 22 départements de Nouvelle-Aquitaine et d'Occitanie

# L'Ofici public de la lenga occitana

## > Son action :

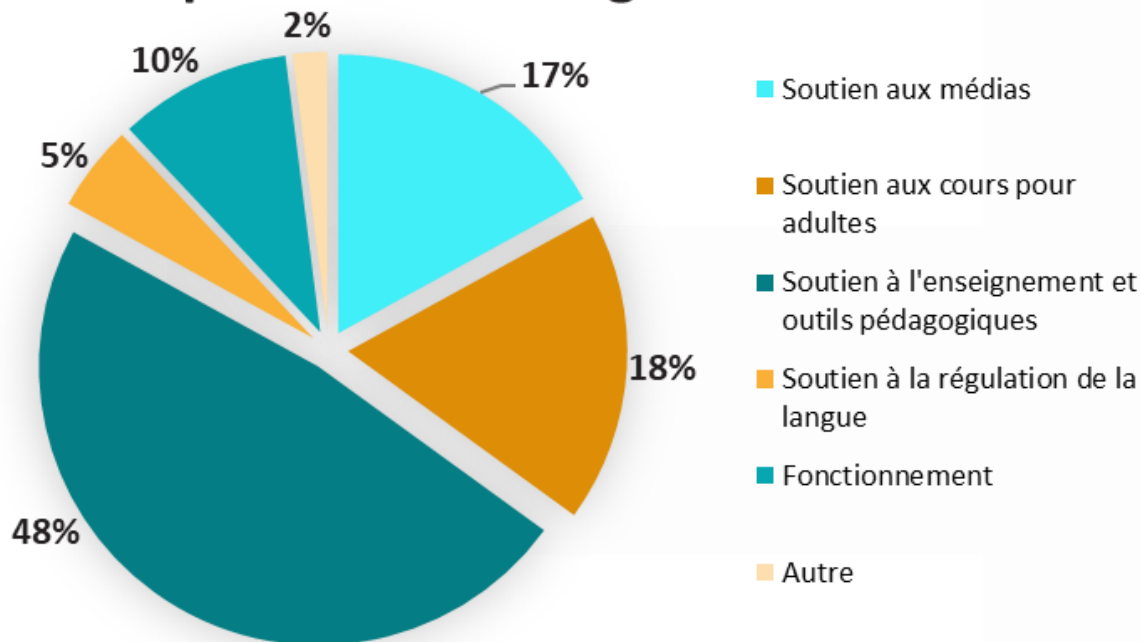
- 1 champ d'action : la politique linguistique (hors champ culturel)
- 3 domaines principaux d'intervention :
  - La transmission aux enfants et aux adultes
  - la socialisation de la langue (médias, usage par les individus, visibilité/audibilité de la langue etc.)
  - La production d'outils d'évaluation et d'aide à la décision de la politique linguistique
- Deux modes d'intervention principaux :
  - L'accompagnement d'opérateurs, de collectivités (dont le cas échéant soutien financier via le programme d'activité);
  - La gestion de projets en propre (élaboration d'un observatoire de la langue occitane, bourses Ensenhar, projet Escòla futura,...).

# L'Ofici public de la lenga occitana

> Son budget : **2,747M€ (2017)**

(en tenant compte des postes mis à disposition par ses membres)

## Répartition du budget 2017 en %



# L'elaboracion d'un plan d'accions partetjat

## > Pourquoi un plan d'actions ?

- Gagner en efficacité, organiser et hiérarchiser les actions
- Permettre d'avancer ensemble, créer des synergies entre l'ensemble des acteurs : la communauté linguistique existante ainsi que les publics non-locuteurs

# L'elaboracion d'un plan d'accions partatjat

> Qu'est-ce qu'il contiendra ?

- **Un état des lieux**, et plus globalement les points forts et les difficultés identifiés aujourd'hui pour le développement de la langue occitane et dans les actions de l'OPLO
- **Des axes stratégiques** : les axes prioritaires orientant l'action de l'OPLO pour augmenter le nombre de locuteurs actifs
- **Un plan pluriannuel d'actions concrètes pour l'Office** définissant les objectifs opérationnels par secteur d'intervention, les modalités de travail et moyens envisagés pour arriver au résultat attendu et les indicateurs de progrès

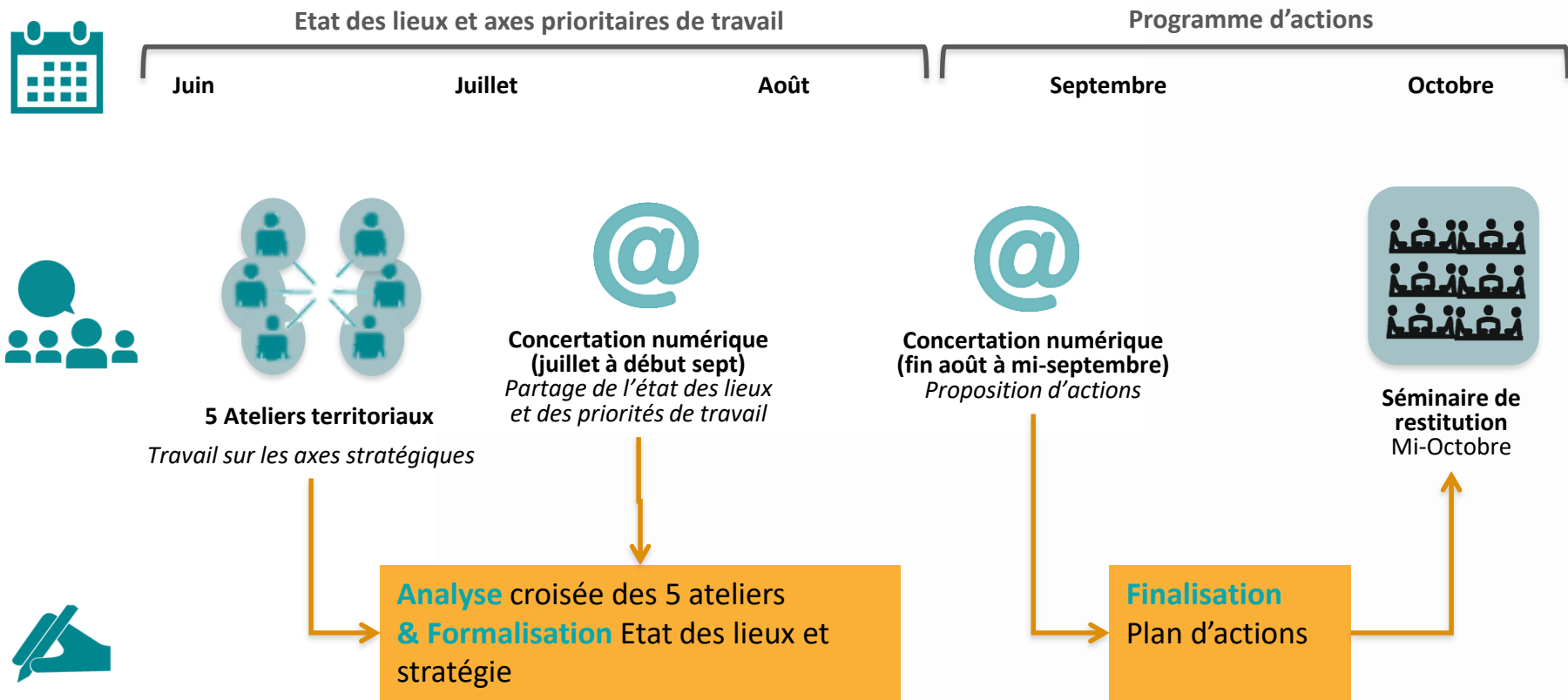


# Un plan d'accion realizat en concertacion

## > Pourquoi une démarche de concertation ?

- Dialoguer avec les acteurs, impliquer les parties prenantes et mettre en commun les expériences
- Créer des synergies et engager de nouveaux partenariats
- Partager la compréhension des enjeux soulevés et des solutions
- Définir une stratégie partagée et proposer des actions concrètes

# Lo caminament de concertacion prepausat





# Talhièr de trabalh

# Los objectius del talhièr

- > Compléter, préciser les freins et les leviers existants aujourd'hui
- > Définir, préciser les objectifs à atteindre pour le développement de la langue occitane

# Point d'avancement sur la démarche

## Trois grands axes stratégiques

- > Intensifier la demande, susciter l'envie
- > Développer et structurer l'offre
- > Expérimenter des démarches, des solutions

# 1/ Intensifier la demanda - *Intensifier la demande*

- > Comment faire pour augmenter le nombre de non-locuteurs décidant d'apprendre l'occitan ?
- > Comment susciter/renforcer le « désir d'Occitan » ?

## Éléments d'état des lieux

- Un déficit de sensibilisation du grand public, des collectivités et des services de l'Etat à la langue et la culture occitane
- Une image « vieillote » de l'occitan auprès des jeunes
- Un manque de visibilité et de portage au sein du grand public, des collectivités et des opérateurs (formalisation de politiques publiques en faveur de l'occitan peu répandue )
- Une faible communication autour des dispositifs existants

## Pistes de travail

- Communiquer autour de l'offre de transmission de la langue : la rendre visible et attractive
- Créer un environnement propice, où l'occitan est présent, où il fait « partie du paysage »
- Multiplier les « portes d'entrées » par lesquelles on peut venir à l'apprentissage de l'occitan : spécificités culturelles des territoires, supports de la langue, émissions TV...

## 2/ Manténer e melhorar l'ofèrta - *Maintenir et améliorer l'offre*

- > Comment être capable de répondre à la demande (actuelle et future) en garantissant la qualité de la transmission de la langue ?

### Éléments d'état des lieux

- Une absence ou rareté de l'offre (médias, formation...) sur certains territoires
- Une disparité dans les moyens mis en œuvre pour l'occitan entre les différents territoires
- Des ressources enseignantes insuffisantes pour pallier les absences et permettre un développement
- Une offre d'enseignement occitan non systématique et pas toujours suivie par les parents et étudiants
- Un manque de continuité de l'enseignement sur certains territoires (perte d'effectifs en collège et lycée)
- Un manque de personnels accompagnants (ATSEM, surveillants) formés à l'occitan
- Une offre de cours pour adultes non homogène sur le territoire
- Des problématiques concernant la correction de la langue

### Pistes de travail

- Mieux articuler les différentes actions de transmission et de socialisation entre elles (notamment enseignement auprès des enfants et auprès des adultes, pour une meilleure transmission au sein de la famille)
- Garantir la continuité des enseignements de l'occitan pendant la scolarité
- Positionner l'occitan dans l'environnement proche et le quotidien des gens
- Travailler sur la « norme » pour garantir la qualité linguistique de l'occitan transmis

# 3/ Experimentar - *Expérimenter des démarches*

- > Tester des actions permettant d'aller plus loin
- > Permettre l'émergence de dynamiques innovantes
- > Créer du retour d'expérience et fournir une vitrine pour la transmission de l'occitan

## Éléments d'état des lieux

- Une ambition de l'OPLO de se positionner en tant que facilitateur d'action/de politiques publiques/de projet à affiner en fonction des besoins et des potentialités
- Une appropriation de la thématique occitane hétérogène selon les territoires et les opérateurs (publics et privés)

## Pistes de travail

- Cibler des territoires présentant des potentialités particulières
- Mettre en place un principe d'engagement mutuel entre les territoires et l'Office, par exemple à travers un appel à projets
- Proposer une offre d'ingénierie auprès des collectivités (accompagnement méthodologique...)



# Le déroulement de l'atelier

## > Le principe

- Compléter et hiérarchiser les freins identifiés aujourd'hui par l'OPLLO et les solutions/leviers possibles pour l'avenir



# 1- Petit tour de table

**Commencez par vous présenter en 2 mots**  
(5 min)

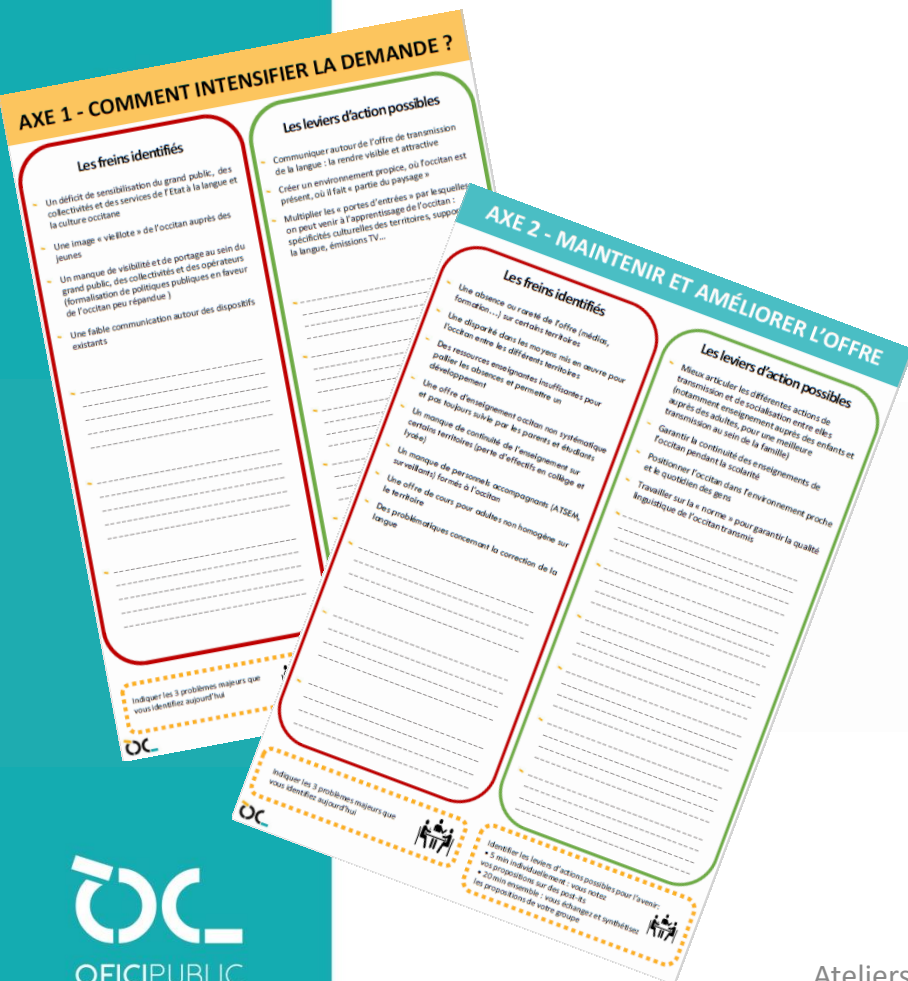


- Votre prénom
- Votre structure ou statut

Puis désignez un/une « capitaine », qui a pour rôle de synthétiser les propositions du groupe sur le support de travail mis à votre disposition

# 2- Travail sur les 2 premiers axes stratégiques (intensifier la demande & améliorer l'offre)

- Pour chaque axe (30 min) :
- Vous commencez par **identifier collectivement les 3 freins majeurs actuels**
  - Ensuite, vous réfléchissez aux **leviers d'actions possibles** (5 min individuellement puis échanges avec votre groupe)



# 3- Travail sur l'axe 3

(expérimenter des démarches)

**Repérez des territoires présentant des potentialités particulières et/ou des démarches innovantes à expérimenter**

et sur lesquelles l'OPLLO pourrait s'appuyer pour accompagner des expérimentations et/ou lancer des appels à projets.

(15 min)

# A votre écoute

- > « L'équipa » animation veille à la bonne conduite des échanges, rappelle les règles du jeu et répond à vos interrogations
- > Les membres de l'équipe passeront à chaque table pour échanger avec vous



# Restitucion & Conclusion



OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana

**Mercés !**